

甘肃省教育厅深入推进高校课程思政 建设工作方案

为深入推进课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养体系，切实提高立德树人成效和人才培养质量，根据《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3号），以下简称《纲要》，制定本工作方案。

一、工作目标

围绕全面提高人才培养能力这个核心，坚持“全面覆盖、分类推进、改革创新、共建共享、激励导向、协同联动”的建设思路，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，在全省高校构建类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政教学体系、内容体系、研究体系、培育体系、评价体系和工作体系，使课程思政的理念形成广泛共识，课程思政教学内容设计更加科学合理，广大教师开展课程思政建设的能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。

到2025年，用五年的时间，省教育厅选树10所左右课程思政示范高校，遴选100名左右课程思政教学名师，建设100个左右课程思政示范教学团队，打造100个课程思政示范专业，推出

300门左右课程思政示范课程，设立300项左右课程思政建设研究项目，成立10个左右课程思政教学研究示范中心，推动建设国家、省级、高校三级课程思政示范体系。

二、主要任务

（一）坚持全面覆盖，科学设计课程思政教学体系。各高校要对照高等职业学校专业教学标准、本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别(领域)博士硕士学位基本要求，落实立德树人根本任务，全面修订人才培养方案与课程大纲，健全课程思政教学体系。严格遵照教育部《纲要》关于公共基础课程、专业教育课程、实践类课程等课程的思政教育要求，把课程思政融入课堂教学建设全过程，要将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文、考核评价各环节。综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展专题讲座，深入开展“青年红色筑梦之旅”“陇情认知”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，挖掘脱贫攻坚、乡村振兴、防沙治沙、抗击疫情等方面的精神事迹，讲好新时代的“中国故事”和“甘肃故事”。

（二）坚持分类推进，健全课程思政内容体系。各高校要准确把握课程思政教育内容，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、宪法法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、职业理想教育、道德教育、甘肃省情教育和红色文化教育。要根据不同学科专业特点和育人目标，对照教育部《纲要》要求，深度挖掘每一门课程蕴含的思想政治教育资源，充分发挥专业课程的育人功能和专业课教师的育人职责，分类推进文史哲类、经管法类、教育学类、理工类、农学类、医学类、艺术类专业课程的思政教育内容建设，形成内涵丰富、形式多样的课程思政内容体系。高等职业学校要结合高职专业分类和课程设置情况，认真落实好分类推进相关要求。

（三）坚持改革创新，构建课程思政研究体系。各高校要充分发挥高校课程思政教学研究中心、思想政治工作创新发展中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，支持广大教师开展多种形式的课程思政研究与实践，积极构建多层次课程思政建设研究体系。支持思政课教师与专业教师合作教研，支持院士、“长江学者”“杰青”“领军人才”“飞天学

者”带头开展课程思政研究，各高校要提前布局，成立课程思政教学研究示范中心，设置一批课程思政建设研究项目，加强对课程思政建设的政策、条件及资源探索，围绕课程思政建设的重点、难点、前瞻性问题开展系统研究，着力解决课程思政建设中的基础性、关键性、前瞻性问题，努力形成标志性成果和甘肃经验，扩大我省高校课程思政建设影响力。

（四）坚持共建共享，搭建教师课程思政培育体系。依托甘肃高校教师教育联盟、安宁五校战略联盟、甘肃省高校马克思主义学院联盟等平台，组织名师名家、教学骨干、科研骨干共同开发具有中国特色、甘肃特点的课程思政专题讲座和优秀教学案例；采用线上与线下相结合方式，分区域、分学科专业领域开展经常性的课程思政典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，推动优质资源在高校间共享共用。各高校要加强专业负责人和课程负责人建设，充分发挥基层教学组织作用，积极做好课程思政教学名师、课程思政教学团队、课程思政教师发展共同体培育工作，举办课程思政专题讲课竞赛或教学设计大赛，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等活动中，形成内容丰富的课程思政培育体系。

（五）坚持激励导向，建立健全课程思政评价体系。各高校要建立健全多层次多维度的课程思政建设成效评价体系和激

励约束机制。要将课程思政要求作为课程评价的重要标准，评估思政元素在课堂教学、实践教学、毕业论文指导等环节中对学生价值引领的成效；要优化教师师德考核评价方案，将教师育德意识与能力、参与课程思政建设情况和效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。省教育厅将课程思政建设成效纳入“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高”计划评价、高校或院系教学绩效考核、教学成果奖和教材奖评审推荐中，并组织新一届教学指导委员会结合学科专业，研究制定各类课程思政建设标准与评价体系。

（六）坚持协同联动，完善课程思政工作体系。各高校要充分发挥各级组织的领导力、组织力、凝聚力，建立党委一上一统一领导、党政齐抓共管，教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、基层教学组织负责实施的高校课程思政工作体系。要成立由党委书记担任组长的高校课程思政建设工作领导小组，制定专项工作方案，定期分析高校课程思政建设情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实。高校教务部门要及时建章立制，统筹协调，积极推动其他部门支持、参与课程思政建设，形成课程思政改革的强大动力。院系是课程思政工作落实的中场发动机，要把课程思政建设作为院系内涵建设的重要内容和人才培养质量提升的重要抓手。基层教学组织

作为课程思政实施的具体操盘手，要把工作抓实抓细，抓出成效。省教育厅成立课程思政建设工作领导小组，统筹研究重大决策，指导高校开展工作。

三、保障措施

（一）加强组织领导。各高校要把课程思政建设工作摆到重要位置，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，加强体制机制、项目布局、师资队伍建设、条件保障等方面的系统设计，深化改革创新，健全工作体系，扎实推动课程思政建设工作有序开展。

（二）提供经费保障。各高校要制定完善相关政策，加大课程思政建设经费投入力度。中央部门所属高校要统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持课程思政建设工作。各省、市属高校要根据自身建设计划，统筹各类资源，为课程思政建设提供经费保障。省教育厅将加强政策协调配套，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，支持高校推进课程思政建设。

（三）做好典型宣传。各高校要挖掘培育课程思政教育教学建设工作中涌现出来的优秀典型，大力推广课程思政建设先进经验和做法，充分发挥报刊、微博、微信、校园网和校园公众账号等平台的宣传作用，全面营造广泛开展课程思政建设的良

好氛围，进一步激发广大教师教书育人的使命感、责任感，全面提高人才培养质量。

（四）强化督促落实。各高校要结合实际，制订本校课程思政建设工作方案，确定任务书、路线图、时间表和责任人，并于12月31日前以学校正式文件报省教育厅高教处备案，省教育厅通过实地察看、查阅资料、座谈交流等形式，适时对全省高校课程思政建设推进情况进行跟踪调研和督导，确保课程思政建设工作不断落实落细。